

- (1) きつ音の調子はどうでしたか？  
 わるい (よく出る) \*—\*—\*—\*—\* よい (あまり出ない)
- (2) きつ音で失敗したことやイヤな思いをしたことはありましたか。  
 たくさんあった \*—\*—\*—\*—\* 全然なかった
- (3) 学校はたのしいですか。  
 全然たのしくない \*—\*—\*—\*—\* とてもたのしい
- (4) むかつくことや、イヤなきもちになることはありましたか。  
 たくさんある \*—\*—\*—\*—\* 全然ない
- (5) おちこむことや、つらいきもちになることはありましたか。  
 たくさんある \*—\*—\*—\*—\* 全然ない
- (6) つぎのことをする時の調子をおしえてください。
- (a) 授業中に発表する  
 全然できない、つらい \*—\*—\*—\*—\* よくできる、つらくない
- (b) 友だちとあそんだり はなしたりする  
 全然できない、つらい \*—\*—\*—\*—\* よくできる、つらくない
- (c) 日直当番や係活動などで、みんなの前で話す  
 全然できない、つらい \*—\*—\*—\*—\* よくできる、つらくない
- (d) 習いごとやおけいごと  
 全然できない、つらい \*—\*—\*—\*—\* よくできる、つらくない
- (7) 作戦会議で話し合いたいことがあったら、書いてください。